



LEIÐBEININGAR UM HEGÐUNARMATSKVARÐA C OG D

MAT AÐSTANDANDA

Hér á eftir eru tveir spurningalistar sem þurfa að vera útfylltir af aðstandanda. Nauðsynlegt er að aðstandandi sé sá sami og þú hefur tiltekið á samþykkisblaðinu. Þú sérð sjálf/ur um að hafa samband við aðstandanda til að fá spurningalistana útfyllta og skila til læknis á heilsugæslu.

Mikilvægt er að reyna eftir bestu getu að fá spurningalistana útfyllta.

Matið þarf að koma frá einhverjum nákomnum sem þekkir þig vel bæði núverandi (seinustu sex mánuði) og í barnæsku (frá aldrinum 5-12 ára). Stundum kemur það upp að það þarf að vera sinnhverv aðilinn sem metur einkenni í barnæsku (Hegðunarmatskvarði C) og annar á fullorðinsaldri (Hegðunarmatskvarði D). Þá er mikilvægt að tilgreina skýrt hvaða nákomni aðili fyllti út hvaða spurningalista. Ef þú átt ekki nákominn aðila sem getur metið einkenni þarf að taka það skýrt fram í tilvísun.

Spurningalistar voru útfylltir af:

Nafn¹: _____

Tengsl: _____ Símanúmer _____

Nafn²: _____

Tengsl: _____ Símanúmer _____

Nafn skjólstæðings: _____



Hegðunarmatskvarði fyrir fullorðna C

Mat á hegðun í bernsku frá einhverjum nákomnum

Dragðu hring um þá tölu sem lýsir best hegðun hennar/hans eins og hún var á aldrinum 5-12 ára

		Aldrei eða sjaldan	Stundum	Oft	Mjög oft
1.	Hugaði illa að smáatriðum eða gerði fljótfærnislegar villur í skólaverkefnum.	0	1	2	3
2.	Var mikið með hendur og fætur á hreyfingu eða á iði þegar hún/hann sat.	0	1	2	3
3.	Átti erfitt með að halda athygli vakandi við verkefni eða leiki.	0	1	2	3
4.	Fór úr sæti sínu í skólastofu eða við aðrar aðstæður þar sem ætlast var til að hún/hann sæti kyrr.	0	1	2	3
5.	Virtist ekki hlusta þegar talað var til hennar/hans.	0	1	2	3
6.	Hljóp um eða prílaði óhóflega mikið í aðstæðum þar sem það átti ekki við ; ofvirk(ur).	0	1	2	3
7.	Fylgdi ekki fyrirmælum til enda og tókst ekki að ljúka verkefnum.	0	1	2	3
8.	Átti erfitt með að leika sér hljóðlega.	0	1	2	3
9.	Átti erfitt með að skipuleggja verkefni og athafnir.	0	1	2	3
10.	Var alltaf á ferðinni eða var "eins og þeytisþjald".	0	1	2	3
11.	Forðaðist verkefni (t.d. í skóla eða heima fyrir) sem kröfðust mikillar beitingar hugans	0	1	2	3
12.	Talaði óhóflega mikið.	0	1	2	3
13.	Týndi hlutum sem voru nauðsynlegir til verkefna eða athafna.	0	1	2	3
14.	Greip fram í með svári áður en spurningum var lokið.	0	1	2	3
15.	Var auðtrufluð/auðtruflaður.	0	1	2	3
16.	Átti í erfiðleikum með bíða eftir að röðin kæmi að sér.	0	1	2	3
17.	Var gleymín(n) í athöfnum daglegs lífs.	0	1	2	3
18.	Greip fram í eða ruddist inn í samræður og leiki.	0	1	2	3



Hegðunarmatskvarði fyrir fullorðna D

Mat á núverandi hegðun frá einhverjum nákomnum

Dragðu hring um þá tölu sem lýsir best hegðun hennar/hans síðustu 6 mánuði.

		Aldrei eða sjaldan	Stundum	Oft	Mjög oft
1.	Hugar illa að smáatriðum eða gerir fljótfærnislegar villur í starfi eða námi	0	1	2	3
2.	Er mikið með hendur og fætur á hreyfingu eða á iði þegar hún/hann situr.	0	1	2	3
3.	Á erfitt með að halda athygli vakandi við verkefni eða leiki.	0	1	2	3
4.	Fer úr sæti sínu í aðstæðum þar sem ætlast er til að hún/hann sitji kyrr.	0	1	2	3
5.	Virðist ekki hlusta þegar talað er til hennar /hans.	0	1	2	3
6.	Hreyfir sig óhóflega mikið í aðstæðum þar sem það á ekki við; ofvirk(ur).	0	1	2	3
7.	Fylgir ekki fyrirmælum til enda og tekst ekki að ljúka verkefnum.	0	1	2	3
8.	Á erfitt með að vera hljóð(ur) þegar hún/hann sinnir tómstundaiðju.	0	1	2	3
9.	Á erfitt með að skipuleggja verkefni og athafnir.	0	1	2	3
10.	Er alltaf á ferðinni eða "eins og þeytispjald".	0	1	2	3
11.	Forðast verkefni (t.d. í vinnu eða heima) sem krefjast mikillar beitingar hugans.	0	1	2	3
12.	Talar óhóflega mikið.	0	1	2	3
13.	Týnir hlutum sem eru nauðsynlegir til verkefna eða athafna.	0	1	2	3
14.	Grípur fram í með svari áður en spurningum er lokið.	0	1	2	3
15.	Er auðtrufluð/auðtruflaður	0	1	2	3
16.	Á í erfiðleikum með bíða eftir að röðin komi að henni/honum.	0	1	2	3
17.	Er gleymín(n) í athöfnum daglegs lífs.	0	1	2	3
18.	Grípur fram í eða ryðst inn í samræður eða athafnir annarra.	0	1	2	3